

Конспект
непрерывной образовательной деятельности
с детьми 2 младшей группы
на тему: «Физические свойства воды»

Материал подготовила и провела:

воспитатель филиала МДОУ ДС №1
г. Белинского ДС №3 г. Раткина В.В.

ХОД НОД

Программное содержание:

- Формировать у детей представления о физических свойствах воды.
- Подвести к пониманию того, что вода обладает свойствами (прозрачная, без запаха и без вкуса).
- Закрепить знания детей о необходимости воды для человека.
- Учить детей принимать цель наблюдения, представляющую взрослым в игровой форме и находить общие признаки, и признаки отличия.
- Продолжать накапливать опыт, установления частных связей при наблюдении.
- Обогащать словарный запас. Активизировать в речи детей слова: прозрачная, безвкусная, без запаха.
- Учить детей выслушивать друг друга, не перебивая, быть усидчивым.
- Воспитывать добрые чувства, любознательность, любопытство, эстетическое восприятие.

Предварительная работа:

Проведение опытов:

- Свойства воды (капает, разливается, льется, плещется)
- Вода теплая и холодная
- Вода и ее свойства (легкие предметы плавают, а тяжелые тонут)

Чтение произведений:

- З.Александрова «Капель»
- К.Чуковский «Мойдодыр»
- С.Маршак «Дождь»

-А. Барто «Девочка чумазая».

Беседы:

-«Водичка, водичка, умой мое личико...»

- «Зачем нужна вода»

Дидактическая игра «Кто, где живет»

Подвижная игра: «Капельки и тучка»

Наблюдение за аквариумом.

Материал: по 2 прозрачных стакана и по 2 чайные ложки на каждого ребенка, 1 литр сока с мякотью, чайник с водой, квадратики из цветной бумаги, 2 разноса, шапочки «капелек».

Ход занятия:

Дети в кругу играют в пальчиковую игру «Здравствуй»

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в одном краю –

Всех я вас приветствую!

(Пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки, похлопывая друг друга кончиками)

Воспитатель: Ребята, давайте подарим друг другу свою улыбку.

(Вбегает Незнайка, тяжело дышит.)

Незнайка: Здравствуйте, ребята! Я так давно собирался прийти к вам в гости и наконец, пришел. Я так торопился, запыхался, и мне захотелось пить, зашел в магазин, купил себе воды. Это же вода? (показывает детям сок)

Дети: Нет, это сок.

Незнайка: Почему это сок? Это вода. С чего вы взяли, что это сок.

Воспитатель: Незнайка, давай ты успокойся, и посмотрим, чем отличается сок от воды. Мы сейчас нальем в один стакан воду, а в другой сок. Положим в стаканы по 1 чайной ложки. Посмотрите, где ложку видно? В стакане с водой или в стакане с соком.

Дети: Ложку видно в стакане с водой.

Воспитатель: А в стакане соком?

Дети: В стакане с соком ложку невидно.

Незнайка: Почему?

Дети: Вода прозрачная, через нее видно *(активизировать речь детей)*.

Воспитатель: Вот видишь, Незнайка, оказывается вода прозрачная, а сок - нет.

Незнайка: А я, не верю. И сок бывает прозрачный.

Воспитатель: Ребята, давайте положим под стакан цветную бумагу и посмотрим сверху в стакан. Что вы видите?

Дети: Бумагу.

Воспитатель: Какого цвета?

Дети: Красного.

Воспитатель: А теперь положим под стакан с соком цветную бумагу и тоже посмотрим сверху в стакан. Что вы видите?

Дети: Ничего.

Воспитатель: Незнайка, теперь ты понял.

Незнайка: Нет.

Воспитатель: Давайте сейчас понюхаем сок. Чем пахнет?

Дети: Вкусно...

Воспитатель: А стакан с водой, чем пахнет?

Дети: Ничем.

Воспитатель: Почему вода не пахнет? Чего у воды нет?

Дети: У воды нет запаха (*активизировать словарь детей*).

Незнайка: Ну и что?

Воспитатель: Ребята, давайте, тогда попробуем на вкус. Сок, какой?

Дети: Вкусный, сладкий.

Воспитатель: Попробуем на вкус воду? Вода какая?

Дети: Она безвкусная (*активизировать словарь детей*).

Воспитатель: Ребята, давайте повторим для Незнайки, вода какая?

Дети: Вода прозрачная, без запаха и без вкуса.

Незнайка: Я теперь знаю, какая вода. Вы мне очень хорошо объяснили, я теперь ничего не перепутаю. Ребята, а скажите, зачем людям нужна вода?

Дети: Пить, варить пищу, купаться, стирать белье и т. д.

Незнайка: Молодцы ребята, какие вы умные все знаете. А вы любите играть? (*ответы детей*)

Воспитатель: Ребята, а давайте научим Незнайку играть в игру «Капельки и туча» (*дети надевают шапочки капелек*).

Полетели капельки на землю (прыгают). Скучно им стало, по одиночки прыгать. Собрались они вместе и потекли. Маленькими ручейками (взялись за руки). Встретились ручейки и стали большой речкой (соединились в одну цепочку). Плынут капельки в большой речке, путешествуют. Текла - текла речка и попала в большой океан (перестраиваются в хоровод и двигаются по кругу). Плавали, плавали в океане, а потом вспомнили, что мама - Тучка наказала, домой вернуться. А тут как раз солнышко выглянуло. Стали капельки легкие и потянулись вверх (присели и потихоньку встают, поднимают руки вверх). Испарились они под лучиками солнца и вернулись они к маме - Тучке.

Незнайка: Ребята, мне так понравилось у вас! Но мне пора возвращаться домой. До свидания!

Дети: До свидания, Незнайка!

Воспитатель: Приходи еще к нам в гости.